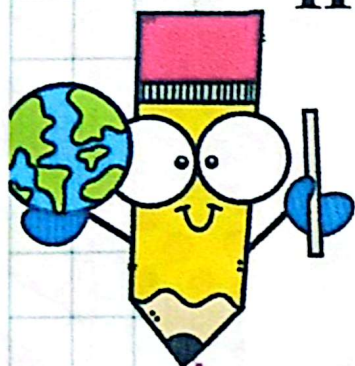
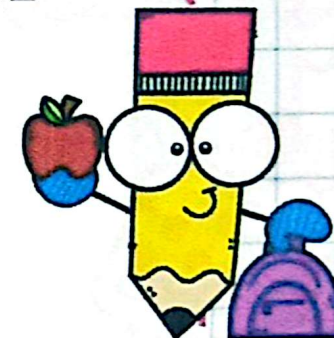


# **HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA (CORHUELLAS)**

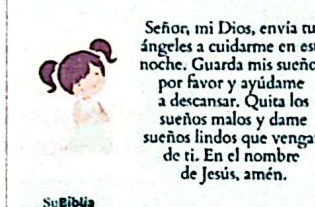


**CDI LA ARGENTINA**  
**OCTUBRE 2025**

## **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA**





| SALUDO Y LLAMADO A LISTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CANCIÓN O POESÍA                                                                                                                                                                                                                    | AGRADECIMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VALOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | HÁBITO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>08:00 AM A 09:00 AM</b><br/>                     Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón; se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado. Estando en el salón sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM y la canción de bienvenida, luego los invitamos a que escuchemos y entonemos diferentes canciones infantiles de su preferencia. Seguidamente se realizará el debido lavado de manos para luego organizarnos para consumir los alimentos</p>  | <p><b>09:00 AM A 09:15 AM</b><br/>                     Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción, para motricidad fina:</p>  | <p><b>09:15 AM A 09:30 AM</b><br/>                     Invitamos a los niños y niñas a realizar un momento de silencio en el cual daremos gracias a Dios por este nuevo día, por la salud, nuestra familia, los alimentos, deseando y esperando que sea un día lleno de bendiciones para todos con la siguiente oración</p>  | <p><b>09:30 AM A 09:45 AM</b><br/>                     Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el día de hoy si está lluvioso, soleado o frío. De igual manera les recordamos que día de la semana es, que fecha y mes así nos ubicamos espacialmente. Seguidamente los invitamos a escuchar y bailar las canciones infantiles</p>  | <p><b>09:45 AM A 10:00 AM</b><br/>                     Valor del mes <b>LA SOLIDARIDAD</b>, La solidaridad es ayudar a los demás con cariño. Cuando un amigo necesita algo, podemos compartir. Si un compañero se cae, lo ayudamos a levantarse. Si alguien no tiene colores, le prestamos los nuestros. Ser solidario es dar sin esperar nada a cambio, y sentirnos felices porque todos estamos unidos.</p> | <p><b>11:45 AM A 12:00 M</b><br/>                     Se les inculca a los niños y niñas el correcto lavado de manos y para ellos entonamos la canción: Para tomar un pan Las manitas, a lavar Antes de comer el lunch Las manitas, a lavar Si fuiste al baño, entonces... Las manitas, a lavar Si tocaste algo sucio en suelo Las manitas, a lavar<br/> <b>12:00 AM A 12:35 PM</b><br/>                     Nos disponemos a realizar la bendición de los alimentos y consumirlos.<br/> <b>12:35 AM A 01:00 PM</b><br/>                     Nos disponemos al cepillado de dientes para mantener la buena higiene oral.<br/> <b>01:00 PM A 02:00 PM</b><br/>                     Nos disponemos a descansar<br/> <b>02:00 PM A 02:30 PM</b><br/>                     -Refrigerio medias tres<br/> <b>03:30 AM A 04:00 PM</b><br/>                     -Se peinan los niños y niñas, entregamos chaquetas y bolsos a cada uno para disponernos a ir a casa, cantamos la canción <b>ADIOS AMIGUITOS</b></p> |





**DÍA: MIERCOLES 01 DE OCTUBRE DE 2025**

**TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA**

**SUBTEMA: Cómo cuidar mi planeta**

**INTENCIONALIDAD: Sensibilizar a los niños sobre el cuidado del medio ambiente, promoviendo hábitos ecológicos desde temprana edad y creando un planeta con materiales reciclados como símbolo de compromiso.**

### DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

### RECURSOS Y MATERIALES

| INICIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CIERRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | RECURSOS Y MATERIALES |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br>Literatura y exploración<br><b>10:00 AM A 11:00 AM</b><br>Se recibe a los niños con alegría y la canción "La tierra es mi casa", en la que todos hacen gestos de abrazar el planeta y acariciarlo con las manos. Después, en círculo, se inicia un conversatorio guiado con diferentes preguntas. | <b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br>Arte<br><b>11:00 AM 11:45 AM</b><br>A cada niño se le entrega un círculo de cartón reciclado para hacer un planeta tierra lo cubren con papel periódico arrugado, pegado con goma para darle relieve. Después, con trozos de papel reciclado azul y verde, pegan los continentes y océanos. Finalmente, se entregan pequeños recortes con dibujos de acciones ecológicas (regar plantas, apagar la luz, reciclar) y los niños pegan una o dos alrededor de su planeta. Durante la actividad, la docente refuerza palabras clave: "agua, plantas, basura, reciclar, cuidar". | <b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br>Juego<br><b>2:30 PM 3:30 PM</b><br><b>Rescatemos al planeta"</b><br>En el aula se esparcen papeles arrugados, botellas limpias y tapas. La docente dice: "El planeta está triste porque está sucio, ¿quién quiere ayudarlo? "Al sonar la música, los niños corren a recoger la "basura" y la clasifican en dos cajas: reciclable y no reciclable. Cuando todo queda limpio, todos aplauden, levantan sus planetas y gritan: "¡Planeta feliz!". |                       |



los niños se divertieron mucho jugando y cumpliendo con los objetivos propuestos. Valoración de la experiencia fue muy gratificante cada actividad para ellos.



**DÍA: JUEVES 02 DE OCTUBRE DE 2025**

**TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA**

**SUBTEMA: TRENCITO DEL RECICLAJE**

**INTENCIONALIDAD:** Aprender a clasificar residuos a través de la construcción de un tren con materiales reciclados, fomentando el trabajo en equipo y el reconocimiento de colores.

### DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

### RECURSOS Y MATERIALES

| <b>INICIO</b><br><b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br>Literatura y exploración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>DESARROLLO</b><br><b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br>Arte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>CIERRE</b><br><b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br>Juego                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>10:00 AM A 11:00 AM</b></p> <p>La docente lee un cuento corto sobre un tren llamado "Reciclotren" que ayuda a la ciudad a recoger basura y a separar residuos por colores. Después del cuento, se conversa con los niños: ¿Qué es reciclar? ¿Por qué es importante cuidar nuestro planeta? ¿Qué colores usamos para separar la basura? Le llevamos una plantilla para colorear referente al cuento</p>  | <p><b>11:00 AM 11:45 AM</b></p> <p>Cada niño recibe una caja pequeña reciclada. La pintan con témperas de acuerdo con el color del reciclaje: verde (vidrio), azul (papel), gris (metal), negro (basura). Una vez secas, los vagones se unen con lana o cinta, formando un gran tren del reciclaje que recorre el salón. Para reforzar, se reparten objetos reciclados (papeles, botellas, latas) y cada niño los coloca en el vagón del color correcto.</p>  | <p><b>2:30 PM 3:30 PM</b></p> <p>La docente muestra un objeto reciclado (ej. una botella). Los niños deben correr y pararse junto al vagón del color que corresponde. Se hace varias rondas, cada vez más rápido. Los niños celebran gritando: "¡Reciclar es cuidar!"</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cajas recicladas, témperas,</li> <li>• Pinceles</li> <li>• Lana</li> <li>• cinta</li> <li>• objetos reciclados (papel, botellas, latas), plantillas de vagones para colorear.</li> </ul> |

Los niños se divirtieron jugando y pintando lo que lograron cumplir con los objetivos propuestos.

Valoración de la experiencia





# CORHUELLAS

## Programación PEDAGÓGICA

### ZURI VANESA ROJAS LIZCANO



**DÍA:** VIERNES 03 DE OCTUBRE DE 2025

**TEMA:** RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA

**SUBTEMA:** Dando amor a la tierra

**INTENCIONALIDAD:** Sensibilizar a los niños sobre el cuidado del medio ambiente, promoviendo hábitos ecológicos desde temprana edad y creando un planeta con materiales reciclados como símbolo de compromiso.

### DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

### RECURSOS Y MATERIALES

| INICIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CIERRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | RECURSOS Y MATERIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIVIDAD RECTORA:<br>Literatura y exploración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ACTIVIDAD RECTORA:<br>Arte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ACTIVIDAD RECTORA:<br>Juego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>10:00 AM A 11:00 AM</b><br>La docente muestra diferentes semillas (frijol, lenteja, maíz) en frascos transparentes para que los niños las observen, toquen y comparen tamaños y formas. Conversatorio guiado: ¿Qué creen que necesitan estas semillas para crecer? Se habla de agua, sol, tierra y cariño.  | <b>11:00 AM 11:45 AM</b><br>Cada niño recibe una hoja grande de papel o cartulina. Recorta o recibe recortes de flores, hojas y pasto de papel de colores. Los niños armarán un jardín pegando los recortes en la cartulina. Decoran con algodón como nubes, papel celofán como rayos de sol o piedras pequeñas como caminos del jardín. La docente refuerza: "Así cuidamos la tierra haciendo un jardín bonito, usando imaginación y materiales que tenemos".  | <b>2:30 PM 3:30 PM</b><br>La docente coloca por el aula pequeños "tesoros de la naturaleza" (hojas, flores artificiales, piedras de colores, ramitas, semillas grandes de juguete). Los niños, con canastitas o bolsitas, caminan libremente buscando los tesoros. Cada vez que encuentran uno, la docente dice algo divertido sobre cómo ese objeto ayuda a la planta o al bosque.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bandejas con tierra</li> <li>• Semillas grandes (frijol, lenteja, maíz)</li> <li>• Hojas, piedras pequeñas, ramitas</li> <li>• Cartulina o papel para plantilla de "mi semillita"</li> <li>• Témperas y pinceles (si se desea decorar plantillas)</li> <li>• Música infantil para juegos lúdicos</li> <li>• Vasos plásticos reciclados (opcional para otros juegos)</li> </ul> |

Esta actividad fue muy agradable para los niños debido a que se logró cumplir con los objetivos propuestos permitiendo que los niños exploren y jueguen.

Valoración de la experiencia





**CORHUELLAS**  
**Programación PEDAGÓGICA**  
**ZURI VANESA ROJAS LIZCANO**



**CORPORACIÓN**  
Mujeres de Acción  
Para Tu Vida  
Desarrollamos tu potencial  
para tu vida

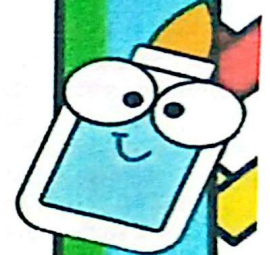
**EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS**







**PLANEACION PEDAGOGICA**



**PARVULOS A  
AGENTE EDUCATIVO:  
YURANY ALEXANDRA LOPEZ**

**CDI LA ARGENTINA HUILA**





| <b>SALUDO Y LLAMADO<br/>A<br/>LISTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>CANCIÓN O<br/>POESÍA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>AGRADECIMIENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>UBICACIÓN<br/>EN EL TIEMPO Y<br/>ESPACIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>VALOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>HÁBITO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>08:00 AM A 09:00 AM</b><br/> Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado.<br/> Estando en el salón sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM y la canción de bienvenida, luego los invitamos a que escuchemos y entonemos diferentes canciones infantiles de su preferencia. Seguidamente se realizará el debido lavado de manos para luego organizarnos para consumir los alimentos</p>  | <p><b>09:00 AM A 09:15 AM</b><br/> Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción, para motricidad fina:</p> <p>Si es un cien pies juego con los pies, si es un gusano juego con la mano, si es una ardilla me toco la rodilla y si es una lombriz me toco la nariz.<br/> Si es un cien pies juego con los pies, si es un gusano juego con la mano, si es una ardilla me toco la rodilla y si es una lombriz me toco la nariz. Achis</p> | <p><b>09:15 AM A 09:30 AM</b><br/> Invitamos a los niños y niñas a realizar un momento silencio en el cual daremos gracias a Dios por este nuevo día, por la salud, nuestra familia, los alimentos, deseando y esperando que sea un día lleno de bendiciones para todos con la siguiente oración</p> <p>AVE MARIA LLENA ERES DE GRACIAS EL SEÑOR ESTA CONTIGO BENDITA TU ERES ENTRE TODAS LAS MUJERES Y BENDITO SEA EL FRUTO DE TU BIENESTAR JESUS AMEN</p>  | <p><b>09:30 AM A 09:45 AM</b><br/> Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el día de hoy si está lluvioso, soleado o frío.<br/> De igual manera les recordamos que día de la semana es, que fecha y mes así nos ubicamos espacialmente.<br/> Seguidamente los invitamos a escuchar y bailar las canciones infantiles</p>  | <p><b>09:45 AM A 10:00 AM</b><br/> La solidaridad es un valor humano que implica el apoyo mutuo, la colaboración y la unidad entre las personas, especialmente en momentos de necesidad o dificultad, buscando el bienestar común</p> <p align="center"><b>Solidaridad</b></p>  | <p><b>11:45 AM A 12:00 M</b><br/> Se les inculca a los niños y niñas el correcto lavado de manos y para ellos entonamos la canción:<br/> Para tomar un pan<br/> Las manitas, a lavar<br/> Antes de comer el lunch<br/> Las manitas, a lavar<br/> Si fuiste al baño, entonces...<br/> Las manitas, a lavar<br/> Si tocaste algo sucio en suelo<br/> Las manitas, a lavar</p> <p><b>12:00 AM A 12:35 PM</b><br/> Nos disponemos a realizar la bendición de los alimentos y consumirlos.</p> <p><b>12:35 AM A 01:00 PM</b><br/> Nos disponemos al cepillado de dientes para mantener la buena higiene oral.</p> <p><b>01:00 PM A 02:00 PM</b><br/> Nos disponemos a descansar</p> <p><b>02:00 PM A 02:30 PM</b><br/> -Refrigerio medias tres</p> <p><b>03:30 AM A 04:00 PM</b><br/> -Se peinan los niños y niñas entregamos chaquetas y bolsos a cada uno para disponemos a ir a casa cantamos la canción<br/> <b>ADIOS AMIGUITOS</b></p> |

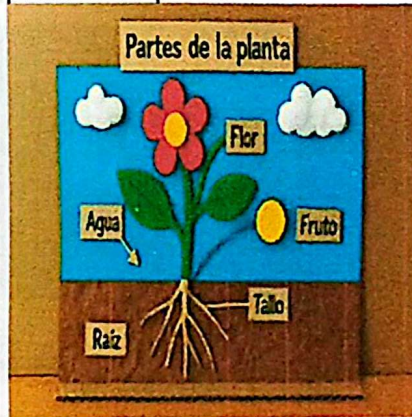


**DÍA: LUNES 06 DE OCTUBRE DEL 2025**

**TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA**

**SUBTEMA: Las partes de las plantas**

**INTENCIONALIDAD: Estimular la creatividad y la motricidad fina.**

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              | RECURSOS Y MATERIALES                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INICIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CIERRE                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canción</li> <li>• Maqueta de las plantas</li> <li>• Las plantas y sus partes.</li> </ul> |
| <p><b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br/>Literatura y exploración</p> <p><b>10:00 AM A 11:00 AM</b><br/>Para esta actividad le vamos a llevar a los niños una maqueta de las partes de las plantas y ellos van a empezar a relacionar estos aprendizajes con las plantas y arboles que ven en su día a día.</p>  | <p><b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br/>Arte</p> <p><b>11:00 AM 11:45 AM</b><br/>La docente junto a la auxiliar va a llevarle a los niños en una plantilla una planta donde se guiarán solo por el tallo y ellos le pondrán las partes.</p>  | <p><b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br/>Juego</p> <p><b>2:30 PM 3:30 PM</b><br/>Para esta actividad le vamos a llevar a los niños un video sobre las partes de las plantas.</p>  |                                                                                                                                    |

Valoración de la experiencia

Esta actividad fue muy divertida para los niños debido a que le gustó mucho poner los partes de las plantas. Los niños jugaron y exploraron.



**DÍA: MARTES 07 DE OCTUBRE DEL 2025**

**TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA**

**SUBTEMA: MI HUERTA ESCOLAR**

**INENCIONALIDAD: Fortalecer la empatía, el cuidado por el medio ambiente y la cooperación**

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | RECURSOS Y MATERIALES                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INICIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CIERRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos audio visuales</li> <li>Tierra</li> <li>Semillas</li> <li>Tarro</li> </ul> |
| <b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br>Literatura y exploración<br><br><b>10:00 AM A 11:00 AM</b><br>ara esta actividad con los niños vamos a jugar a la granja donde vamos a escuchar el sonido de los animales y ellos adivinaran que animal produce el sonido.<br><br> | <b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br>Arte<br><br><b>11:00 AM 11:45 AM</b><br>Para esta actividad las docentes anteriormente les han pedido a los padres un tarrito donde los niños van hacer su propia huerta.<br><br> | <b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br>Juego<br><br><b>2:30 PM 3:30 PM</b><br>En esta actividad llevamos las huertas al patio y las organizamos en un lugar donde les de el sol y puedan crecer muy grande nuestras semillas.<br><br> |                                                                                                                            |
| Valoración de la experiencia<br>los niños se divirtieron y exploraron permitiendo cumplir<br>con los objetivos propuestos                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |



DÍA: MIERCOLES 8 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA

SUBTEMA: CUIDADON MIS BOSQUES

INTENCIONALIDAD: Desarrollar conciencia sobre el cuidado del planeta y los seres vivos.

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           | RECURSOS Y MATERIALES                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INICIO                                                                                                                                                                                                                                                    | DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                    | CIERRE                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canción</li> <li>• Hojas</li> <li>• Árbol</li> <li>• Pinturas</li> </ul> |
| ACTIVIDAD RECTORA:<br>Literatura y exploración                                                                                                                                                                                                            | ACTIVIDAD RECTORA:<br>Arte                                                                                                                                                                                                                                                    | ACTIVIDAD RECTORA:<br>Juego                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
| <p><b>10:00 AM A 11:00 AM</b><br/>Para esta actividad le vamos a llevar a los niños una canción sobre el cuidado de los árboles.<br/>"sentado debajo de un árbol".</p>  | <p><b>11:00 AM 11:45 AM</b><br/>Para esta actividad vamos a dibujar un árbol muy grande en papel donde los niños lo decoran con hojas y el tallo lo pintan de color café con colores.</p>  | <p><b>2:30 PM 3:30 PM</b><br/>Para esta actividad vamos a poner huellitas de los dedos con los niños donde firmamos el compromiso para cuidar el medio ambiente.</p>  |                                                                                                                   |

Valoración de la experiencia

Esta actividad fue muy significativa debido a que los niños les gusto trabajar con pinturas oleras y se aprendieron muy bien lo conaron.

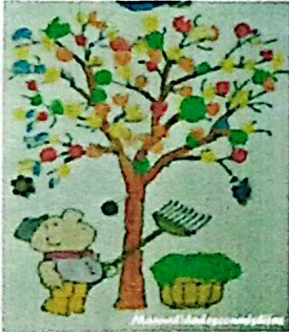
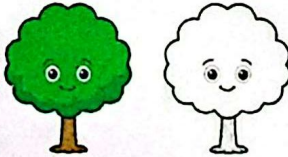


**DÍA: JUEVES 9 DE OCTUBRE DEL 2025**

**TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE**

**SUBTEMA: LOS ARBOLES NOS DAN VIDA**

**INTENCIONALIDAD: Reconocer y valorar la diversidad de los animales acuáticos a través de actividades lúdicas**

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | RECURSOS Y MATERIALES                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| INICIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CIERRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celular en cartón</li> <li>• Fichas</li> </ul> |
| <p><b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br/>Literatura y exploración</p> <p><b>10:00 AM A 11:00 AM</b><br/>Para esta actividad le vamos a llevar a los niños un árbol donde le comentamos a los niños la importancia de los arboles en nuestro planeta.</p>  | <p><b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br/>Arte</p> <p><b>11:00 AM 11:45 AM</b><br/>Para esta actividad las docentes le llevamos a los niños una plantilla de un árbol donde ellos lo van a decorar con bolitas de papel ceda.</p>  | <p><b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br/>Juego</p> <p><b>2:30 PM 3:30 PM</b><br/>Para esta actividad vamos a dejar que los niños jueguen un rato a campo abierto con un avioncito de pale que se les va a llevar para que salten y se diviertan admirando y cuidando el paisaje.</p>  |                                                                                         |

**Valoración de la experiencia**

Esta actividad fue muy importante para ellos debido a que fortalecen su aprendizaje. a logro cumplir con los objetivos planteados.



DÍA: VIERNES 10 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

UBTEMA: MI CARTEL ECOLOGICO

INTENCIONALIDAD: Fomentar la curiosidad y el pensamiento lógico

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       | RECURSOS Y MATERIALES                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INICIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CIERRE                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartel</li> <li>• Objetos reciclajes</li> <li>• Pinturas</li> </ul> |
| <p>ACTIVIDAD RECTORA:<br/>Literatura y exploración</p> <p><b>10:00 AM A 11:00 AM</b><br/>Para esta actividad vamos a llevar la imagen del planeta contaminado y ellos lo van a limpiar le ponen árboles y animales para que el planeta se ponga muy feliz.</p>  | <p>ACTIVIDAD RECTORA:<br/>Arte</p> <p><b>11:00 AM 11:45 AM</b><br/>Para esta actividad vamos a realizar un mural para ello le vamos a llevar a los niños imágenes de ecológicas, arboles, animales etc. Para pegar y decorar el mural.</p>  | <p>ACTIVIDAD RECTORA:<br/>Juego</p> <p><b>2:30 PM 3:30 PM</b><br/>Para esta actividad vamos a salir al aire libre y vamos a limpiar los alrededores del CDI.</p>  |                                                                                                              |

Valoración de la experiencia

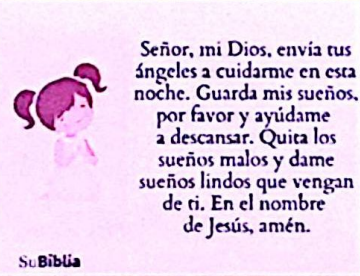
Los niños se divierten mucho realizando la actividad en el  
aire libre, permitiendo explorar y fortalecer sus  
aprendizajes.



## EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





| SALUDO Y LLAMADO<br>A<br>LISTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CANCIÓN O<br>POESÍA                                                                                                                                                                                            | AGRADECIMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | UBICACIÓN<br>EN EL TIEMPO<br>Y ESPACIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VALOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HÁBITO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>08:00 AM A 09:00 AM</b><br/>Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado. Estando en el salón sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM y la canción de bienvenida, luego los invitamos a que escuchemos y entonemos diferentes canciones infantiles de su preferencia. Seguidamente se realizará el debido lavado de manos para luego organizamos para consumir los alimentos</p> | <p><b>09:00 AM A 09:15 AM</b><br/>Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción, para motricidad fina:</p>  | <p><b>09:15 AM A 09:30 AM</b><br/>Invitamos a los niños y niñas a realizar un momento silencio en el cual daremos gracias a Dios por este nuevo día, por la salud, nuestra familia, los alimentos, deseando y esperando que sea un día lleno de bendiciones para todos con la siguiente oración</p>  | <p><b>09:30 AM A 09:45 AM</b><br/>Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el día de hoy si esta lluvioso, soleado o frio. De igual manera les recordamos que día de la semana es, que fecha y mes así nos ubicamos espacialmente. Seguidamente los invitamos a escuchar y bailar las canciones infantiles</p>  | <p><b>09:45 AM A 10:00 AM</b><br/>Valor del mes <b>LA SOLIDARIDAD</b>, La solidaridad es ayudar a los demás con cariño. Cuando un amigo necesita algo, podemos compartir. Si un compañero se cae, lo ayudamos a levantarse. Si alguien no tiene colores, le prestamos los nuestros. Ser solidario es dar sin esperar nada a cambio, y sentirnos felices porque todos estamos unidos.</p> | <p><b>11:45 AM A 12:00 M</b><br/>Se les inculca a los niños y niñas el correcto lavado de manos y para ello entonamos la canción: Para tomar un pan Las manitas, a lavar Antes de comer el lunch Las manitas, a lavar Si fuiste al baño, entonces Las manitas, a lavar Si tocaste algo sucio en su Las manitas, a lavar</p> <p><b>12:00 AM A 12:35 PM</b><br/>Nos disponemos a realizar bendición de los alimentos para consumirlos.</p> <p><b>12:35 AM A 01:00 PM</b><br/>Nos disponemos al cepillado de dientes para mantener buena higiene oral.</p> <p><b>01:00 PM A 02:00 PM</b><br/>Nos disponemos a descansar</p> <p><b>02:00 PM A 02:30 PM</b><br/>-Refrigerio medias tres</p> <p><b>03:30 AM A 04:00 PM</b><br/>-Se peinan los niños y niñas entregamos chaquetas y bolsos a cada uno para disponernos a ir a casa cantamos la canción <b>ADIOS AMIGUITOS</b></p> |





# CORHUELLAS

## Programación PEDAGÓGICA

### ZURI VANESA ROJAS LIZCANO



DÍA: MARTES 14 DE OCTUBRE DE 2025

TEMA: COLORES

SUBTEMA: COLOR AMARILLO ESPAÑOL-INGLES

INTENCIONALIDAD: Valorar la diversidad cultural y respetar las diferencias, reconociendo que todos somos iguales en derechos y dignidad.

### DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

#### INICIO ACTIVIDAD RECTORA:

Literatura y exploración

10:00 AM A 11:00 AM

Los niños son recibidos con la canción "De colores", que habla de la alegría de los distintos tonos que existen en la naturaleza. Después de cantarla, la docente abre un conversatorio mostrando imágenes de personas de diferentes lugares del mundo. Se pregunta: ¿todas las personas somos iguales? ¿Qué cosas tenemos en común aunque seamos diferentes?



#### DESARROLLO ACTIVIDAD RECTORA:

Arte

11:00 AM 11:45 AM

La docente muestra un círculo de color amarillo y les repite en varias ocasiones el color en inglés y español, seguidamente entrega un guía de un pollito para colorear de amarillo y luego entrega una piña para rellenar con papel rasgado del mismo color (amarillo)



#### CIERRE ACTIVIDAD RECTORA:

Juego

2:30 PM 3:30 PM

**Rescatemos al planeta"**

Para finalizar, se realiza el juego "El corro de la diversidad". Los niños forman un círculo y caminan con música alegre. Cuando la canción se detiene, la docente menciona una característica, como "cabello rizado", "camisa roja" o "ojos cafés". Los niños que cumplen con esa característica pasan al centro, se saludan con un gesto de amistad (choque de manos, abrazo, sonrisa) y vuelven al círculo.



### RECURSOS Y MATERIALES

- Papel amarillo iris
- guías
- color amarillo
- pegante
- círculo amarillo

### Valoración de la experiencia

Los niños se divirtieron haciendo los actividades reconociendo el color amarillo y pintando la Pollito. Se logro cumplir con los objetivos planteados.



## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

## RECURSOS Y MATERIALES

### INICIO

#### ACTIVIDAD RECTORA:

Literatura y exploración

10:00 AM A 11:00 AM

Los niños son recibidos con la canción de los colores y se muestran algunos objetos para diferenciar el color el uno del otro.

Preguntando a los niños y niñas para saber qué color tiene más claro, resaltando el color rojo.



### DESARROLLO

#### ACTIVIDAD RECTORA:

Arte

11:00 AM 11:45 AM

Inicialmente se muestra un objeto de color rojo y se pronuncia en español y inglés seguidamente cada niño recibe una guía donde esta una manzana que se va a colorear de color rojo, después tenemos una guía con la imagen de una bomba que se pinta con tempera.



### CIERRE

#### ACTIVIDAD RECTORA:

Juego

2:30 PM 3:30 PM

Se juega a "El ciclo mágico de mi planta", donde los niños representan con su cuerpo las diferentes etapas de la planta: se acuestan como semillas, luego se arrodillan como brotes, después se ponen de pie como tallos y finalmente abren sus brazos como flores.



- objetos de colores
- guías
- pintura
- color rojo
- recipientes pequeños

los niños se divertieron  
lograr cumplir con los  
objetivos propuestos.  
Valoración de la experiencia  
reconociendo los objetivos por cumplir.



## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

## RECURSOS Y MATERIALES

### INICIO

#### ACTIVIDAD RECTORA:

Literatura y exploración

10:00 AM A 11:00 AM

La jornada comienza con la canción "Jugando, jugando". Se conversa: ¿con qué materiales creen que se pueden hacer juegos? Los niños mencionan ideas y la docente muestra ejemplos sencillos: bolos con botellas, aros con cartón, encestar con tapas.



### DESARROLLO

#### ACTIVIDAD RECTORA:

Arte

11:00 AM 11:45 AM

Inicialmente se muestra un objeto de color azul y se pronuncia en español y inglés pero también se refuerzan los otros dos colores que hemos visto anteriormente, seguidamente cada niño recibe una guía donde está una ballena que se va a colorear de color azul y se pegan bolitas de papel al caminito. Entregamos plastilina del mismo color para ayudar con su motricidad.



### CIERRE

#### ACTIVIDAD RECTORA:

Juego

2:30 PM 3:30 PM

Para finalizar, se organiza el "círculo reciclado", un recorrido que integra las tres estaciones: derribar bolos, encestar tapas y lanzar aros. Cada niño pasa por todo el circuito y, al completarlo, se celebra en grupo repitiendo la frase: "¡Jugar reciclando es divertido!".



- Objeto de color azul
- Guías
- Color azul
- Papel seda
- Pegante
- Plastilina

### Valoración de la experiencia

Los niños reconocen de manera adecuada el color amarillo y azul logrando cumplir con los objetivos propuestos.





# CORHUELLAS

## Programación PEDAGÓGICA

### ZURI VANESA ROJAS LIZCANO



**DÍA: VIERNES 17 DE OCTUBRE DE 2025**

**TEMA: COLORES**

**SUBTEMA: COLOR VERDE EN ESPAÑOL-INGLES**

**INTENCIONALIDAD:** Estimular la creatividad y la motricidad fina mediante la construcción de un juguete con materiales reciclados, promoviendo el juego simbólico y la reutilización responsable.

### DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

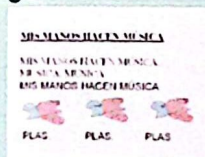
### RECURSOS Y MATERIALES

#### INICIO ACTIVIDAD RECTORA:

Literatura y exploración

**10:00 AM A 11:00 AM**

Se da la bienvenida con la canción "Mis manos hacen". La docente muestra ejemplos de juguetes reciclados: una maraca, un carrito y un animalito. Se conversa con los niños: ¿con qué materiales creen que podemos construir juguetes?



#### DESARROLLO ACTIVIDAD RECTORA:

Arte

**11:00 AM 11:45 AM**

Para empezar la actividad se sacan los niños y niñas al patio para en qué lugar se encuentra el color que vamos a trabajar y se les pide el favor de llevar algo de color verde para tener más presente lo aprendido, luego nos dirigimos al salón y con una guía donde se encuentra un sapo la pintamos de color verde.



#### CIERRE ACTIVIDAD RECTORA:

Juego

**2:30 PM 3:30 PM**

Se organiza la "feria de juguetes reciclados", en la que se preparan tres espacios: una pista en el suelo para correr los carritos, un área de baile para agitar y usar las maracas y un rincón de dramatización donde los niños inventan historias con sus animalitos. Todos rotan entre las estaciones, juegan con sus compañeros y disfrutan de los juguetes que ellos mismos elaboraron. Finalmente, en ronda, levantan sus creaciones y repiten juntos: "Yo juego reciclando".



- Color verde
- guía

los niños disfrutaron de manera alegre el sapo porfirio  
oponder y explorar su medio.

Valoración de la experiencia





# CORHUELLAS

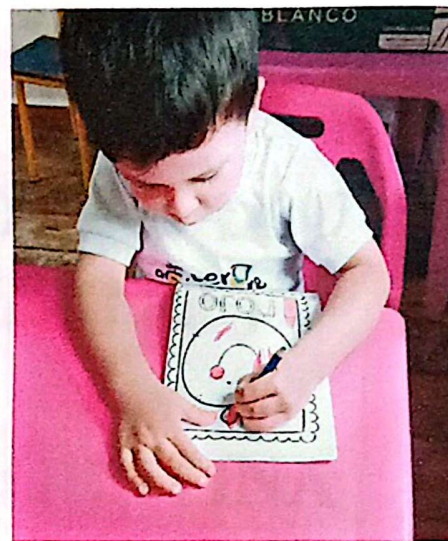
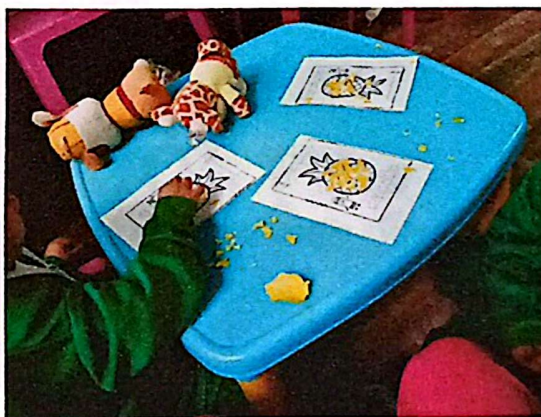
## Programación PEDAGOGICA

ZURI VANESA ROJAS LIZCANO



**CORPORACIÓN**  
Huellas de Amor  
Para Tu Vida

Disenio: Jany / 2012 / 2013 / 2014 / 2015 / 2016 / 2017 / 2018 / 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 / 2024 / 2025







# CORHUELLAS

## Programación PEDAGÓGICA

### ANYI MAZZARY CRUZ STERLING



**CORPORACIÓN**  
Huellas de Amor  
Para Tu Vida

Proyecto Educativo 2018-2020  
Versión 1.0

| SALUDO Y LLAMADO A LISTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CANCIÓN O POESÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AGRADECIMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VALOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | HÁBITO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>08:00 AM A 09:00 AM</b><br/>Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invita a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado. Estando en el salón sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM y la canción de bienvenida, luego los invitamos a que escuchemos y entonemos diferentes canciones infantiles de su preferencia. Seguidamente se realizará el debido lavado de manos para luego organizamos para consumir los alimentos</p>  | <p><b>09:00 AM A 09:15 AM</b><br/>Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción, para motricidad fina:</p> <p>La canción debajo de un botón esto ayudara los participantes a mejorar su lenjuaje.</p> <p>Bajo de un botón, ton ton<br/>Que encontró Martín, tin tin<br/>Había un ratón, ton ton<br/>Ay, qué chiquitín, tin tin<br/>Ay, qué chiquitín, tin tin<br/>Era el ratón, ton ton<br/>Que encontró Martín, tin tin<br/>Bajo de un botón, ton ton</p>  | <p><b>09:15 AM A 09:30 AM</b><br/>Invitamos a los niños y niñas a realizar un momento silencio en el cual daremos gracias a Dios por este nuevo día, por la salud, nuestra familia, los alimentos, deseando y esperando que sea un día lleno de bendiciones para todos con la siguiente oración</p> <p>AVE MARIA LLENA ERES<br/>DE GRACIAS EL SEÑOR<br/>ESTA CONTIGO BENDITA<br/>TU ERES ENTRE TODAS<br/>LAS MUJERES Y<br/>BENDITO SEA EL FRUTO<br/>DE TU BIENTRE JESUS<br/>AMEN</p>  | <p><b>09:30 AM A 09:45 AM</b><br/>Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el día de hoy si esta lluvioso, soleado o frio. De igual manera les recordamos que día de la semana es, que fecha y mes así nos ubicamos espacialmente. Seguidamente los invitamos a escuchar y bailar las canciones infantiles</p>  | <p><b>09:45 AM A 10:00 AM</b><br/>Valor del mes LA SOLIDARIDAD.</p> <p>es el valor que nos impulsa a ayudar y apoyar a los demás de manera desinteresada, compartiendo lo que tenemos y acompañando a quienes lo necesitan. Significa reconocer que no estamos solos, que juntos somos más fuertes y que nuestras acciones pueden mejorar la vida de otras personas.</p>  | <p><b>11:45 AM A 12:00 M</b><br/>Se les inculca a los niños niñas el correcto lavado manos y para el entonamos la canción: Para tomar un pan Las manitas, a lavar Antes de comer el lunch Las manitas, a lavar Si fuiste al baño, entonces. Las manitas, a lavar Si tocaste algo sucio en su Las manitas, a lavar</p> <p><b>12:00 AM A 12:35 PM</b><br/>Nos disponemos a realizar bendición de los alimentos: consumirlos.</p> <p><b>12:35 AM A 01:00 PM</b><br/>Nos disponemos al cepilla de dientes para mantener buena higiene oral.</p> <p><b>01:00 PM A 02:00 PM</b><br/>Nos disponemos a descansar</p> <p><b>02:00 PM A 02:30 PM</b><br/>-Refrigerio medias tres</p> <p><b>03:30 AM A 04:00 PM</b><br/>-Se peinan los niños y niñas entregamos chaquetas bolsos a cada uno para disponemos a ir a casa cantamos la canción ADIOS AMIGUITOS</p> |





# CORHUELLAS

## Programación PEDAGÓGICA

### ANYI MAZZARY CRUZ STERLING



**DÍA: LUNES 20 DE OCTUBRE DE 2025**

**TEMA: MIS PROFESIONES**

**SUBTEMA: JUGANDO A SER GRANDE**

**INTENCIONALIDAD:** Desarrollar la imaginación y el juego simbólico, permitiendo que los niños representen distintos roles de la vida adulta.

#### DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

#### RECURSOS Y MATERIALES

| INICIO<br>ACTIVIDAD RECTORA:<br>Literatura y exploración                                                                                                                                                    | DESARROLLO<br>ACTIVIDAD RECTORA:<br>Arte                                                                               | CIERRE<br>ACTIVIDAD RECTORA:<br>Juego                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano</li> <li>• Cuento</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Harina de trigo</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10:00 AM A 11:00 AM</b><br><br>Damos la bienvenida a los participantes, los organizaremos sobre sillas, para escuchar atentamente un hermoso cuento llamado <b>El chef Nicolás y la sopa de colores.</b> | <b>11:00 AM 11:45 AM</b><br><br>En esta actividad con ayuda de los participantes elaboraremos un bonito gorro de chef. | <b>2:30 PM 3:30 PM</b><br>Con ayuda de la agente educativa, la auxiliar pedagógica organizaremos los participantes alrededor de la mesa y les pasaremos harina de trigo para que elaboren la rica receta del pan. |                                                                                                                                      |



#### Valoración de la experiencia

los niños lograron jugar y aprender de manera adecuada exploraron y desarrollaron sus habilidades motoras.





# CORHUELLAS

## Programación PEDAGÓGICA

### ANYI MAZZARY CRUZ STERLING



DÍA: MARTES 21 DE OCTUBRE DE 2025

TEMA: MIS PROFESIONES

SUBTEMA: MI LIBRO DE LAS PROFESIONES

INTENCIONALIDAD: Acercar a los niños al conocimiento de diferentes profesiones a través de la lectura e imágenes, despertando su interés y curiosidad.

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | RECURSOS Y MATERIALES                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INICIO</b><br><b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br>Literatura y exploración<br><b>10:00 AM A 11:00 AM</b><br><br>Se recibe a los participantes de manera alegre les pediremos que se dispongan a cantar una linda melodía llamada <b>Cuando sea grande</b> .<br><br> | <b>DESARROLLO</b><br><b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br>Arte<br><b>11:00 AM 11:45 AM</b><br><br>En esta actividad motivaremos a los niños a que coloreen una plantilla de diferentes profesiones.<br><br> | <b>CIERRE</b><br><b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br>Juego<br><b>2:30 PM 3:30 PM</b><br>Con ayuda de la agente educativa y la auxiliar pedagógica organizaremos a los participantes en círculo, cada niño hará entrega de su plantilla para alimentar el LIBRO DE LAS PROFESIONES.<br><br> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Talento humano</li><li>• Plantillas</li><li>• Colores</li><li>• Música</li><li>• Pegamento</li></ul> |
| <p>Valoración de la experiencia</p> <p>Los niños realizaron los observadores de manera adecuada permitiendo explorar y aprender sobre las Profesiones.</p>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |





# CORHUELLAS

## Programación PEDAGÓGICA

### ANYI MAZZARY CRUZ STERLING



**DÍA: MIERCOLES 22 DE OCTUBRE DE 2025**

**TEMA: MIS PROFESIONES**

**SUBTEMA: MI MANUALIDAD DE LAS PROFESIONES**

**INTENCIONALIDAD:** Fortalecer la motricidad fina mediante el uso de materiales y técnicas propias de la actividad manual.

### DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

### RECURSOS Y MATERIALES

| INICIO<br>ACTIVIDAD RECTORA:<br>Literatura y exploración                                                                                                                                                                                                                | DESARROLLO<br>ACTIVIDAD RECTORA:<br>Arte                                                                                                                                                                                                                                                             | CIERRE<br>ACTIVIDAD RECTORA:<br>Juego                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano</li> <li>• Música</li> <li>• Plantillas</li> <li>• Vasos</li> <li>• Pegamento</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10:00 AM A 11:00 AM</b><br><br>Damos la bienvenida a los participantes de manera alegre y respetuosa y los guiaremos a hacer una bonita ronda llamada <b>Los oficios</b> .<br><br> | <b>11:00 AM 11:45 AM</b><br><br>Invitaremos a los participantes a crear un bonito vaso de las profesiones, para ello se les hará entrega de un vaso transparente plástico y plantilla de las profesiones.<br><br> | <b>2:30 PM 3:30 PM</b><br><br>Para esta orientaremos a los participantes a salir al patio, se le hará entrega del vaso de las profesiones para que jueguen y socialicen con sus compañeros.<br><br> |                                                                                                                                                  |

### Valoración de la experiencia

Los niños se divertieron realizando los oficios y jugando con los vasos de las profesiones.





# CORHUELLAS

## Programación PEDAGÓGICA

### ANYI MAZZARY CRUZ STERLING



CORPORACIÓN  
Huellas de Amor  
Para Tu Vida

Desarrollado por: ANYI MAZZARY CRUZ STERLING  
Página 1 de 1

DÍA: JUEVES 23 DE OCTUBRE DE 2025

TEMA: MIS PROFESIONES

SUBTEMA: LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO

INTENCIONALIDAD: Reconocer y diferenciar las herramientas utilizadas en distintas profesiones, comprendiendo su función y utilidad.

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          | RECURSOS Y MATERIALES                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INICIO                                                                                                                                                                       | DESARROLLO                                                                                                                                            | CIERRE                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
| <b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br>Literatura y exploración                                                                                                                        | <b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br>Arte                                                                                                                     | <b>ACTIVIDAD RECTORA:</b><br>Juego                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• talento humano</li><li>• Cuento</li><li>• Cartón</li><li>• Pinturas</li><li>• Herramientas de juguete</li></ul> |
| <b>10:00 AM A 11:00 AM</b><br><br>Daremos la bienvenida a los niños y niñas de manera alegre con un hermoso cuento llamado <b>Don Pedro y su serrucho mágico</b> .           | <b>11:00 AM 11:45 AM</b><br><br>En la actividad del día de hoy invitaremos a los participantes a que pinten un serrucho que será elaborado en cartón. | <b>2:30 PM 3:30 PM</b><br><br>En esta actividad orientaremos a los participantes para que jueguen con las diferentes herramientas que has sobre la mesa. |                                                                                                                                                         |
|                                                                                            |                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                         |
| <b>Valoración de la experiencia</b><br><i>Los niños colaboran en un serrucho elaborado en cartón es una actividad muy buena ya que aprendieron y se divirtieron jugando.</i> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |